

Семья как институт социализации ребёнка.

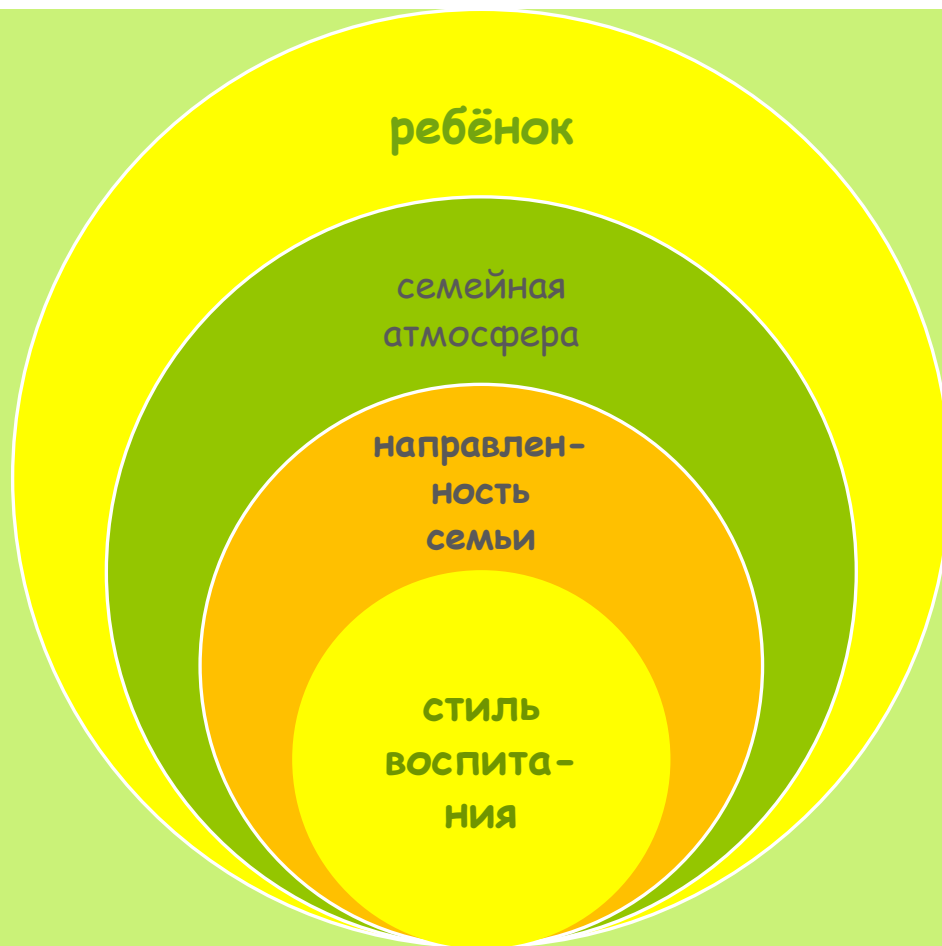
*(Использование
проективных методик в
процессе реабилитации
семьи)*

Л.М.Миловидова,
психолог ОСР
Кишертского района
ООО «Менеджмент
Консалтинг»

- Семья играет ведущую роль в экономической социализации несовершеннолетних, в основе которой лежит, ценностное освоение экономической реальности, индивидуальное этическое наполнение.
- Проблема взаимоотношений между родителями и детьми в семье, выступающая фактором построения ребенком картины социального мира, часто осложняется общей ситуацией, в которой оказывается семья.

Семья – это базисная основа первичной социализации ребёнка

С
е
м
ь
я



Социально-психологическое сопровождение семьи

- Диагностика, выявление проблемы.
- Коррекция, практическая работа над проблемой.
- Консультирование, рекомендации разрешения проблем.

Итог работы: реабилитация семьи.

Проективные методики

Тест "Несуществующее животное"



Душин Кирилл



Мухоморова
Анастасия

Панков
Рим

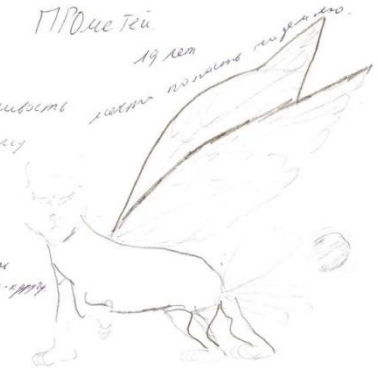
ГРОМОВ

19 лет

Бегает за спартаки
Семо дружба, ораем
Повитили.

На оркей и збир
сакдрис, калитер!

Он может изменить
эпоху или время про...



○ Тест "Рисунок семьи"



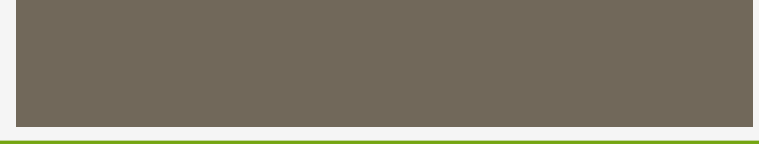
○ Тест «Кактус»

Растет в горшке
дома,
Палеонто.
Редко,
ему не одиноко.
всю уютно.
в большой
комнате
колонны где
красиво.



Аня Полякова

Методика «Незаконченного предложения»



Романов Иван Андреевич

с.с.с.с.с.с.

Упражнение 1. «Итавская рулетка»

1. Если бы я был(а) деревом, то хотел(а) бы быть... дуб но не хотел бы быть... осиной
2. Если бы я была(а) одеждой, то хотел(а) бы быть... шуба но не хотел(а) бы быть... майка
3. Если бы я был(А) животным, то каким... сабала но не хотел(а) бы быть... котом

Упражнение 2. «Закончи предложение»

1. Я очень хочу, чтобы в моей жизни было... материальный достаток
2. Я пойму, что я счастлива(а), когда... я уже счастлива
3. Чтобы быть счастливым (ой) сегодня, я должен (а)... стремиться к мечте, трудиться

Упражнение 1. «Китайская рулетка»

1. Если бы я был(а) деревом, то хотел(а) бы быть... листвен но не хотел бы быть... елькой
2. Если бы я был(а) одеждой, то хотел(а) бы быть... кофта но не хотел(а) бы быть... носки
3. Если бы я был(А) животным, то каким... белка но не хотел(а) бы быть... медведи

Упражнение 2. «Закончи предложение»

1. Я очень хочу, чтобы в моей жизни было... хорошая бытовая техника
2. Я пойму, что я счастлива(а), когда... не болит голова
3. Чтобы быть счастливым (ой) сегодня, я должен (а)... работать над собой.

Имя, фамилия Стаманов Катя

Упражнение «Незаконченный тезис»

Продолжи фразы:

1. Меня огорчает, если... какую-то вещь отпустить.
2. Я сержусь и раздражаюсь, когда я вижу, что люди ведут себя как... свиньи *(свиньи в грязи)*
3. Меня выводит из себя то, что... ничего.
4. Когда я вижу, что мой друг(а) совершает что-то дурное, я... вздыхаю и не так люблю

Какие чувства и эмоции вам нравятся?

радость, дружба, любовь

Какие чувства доставляют вам проблемы? разочарование.



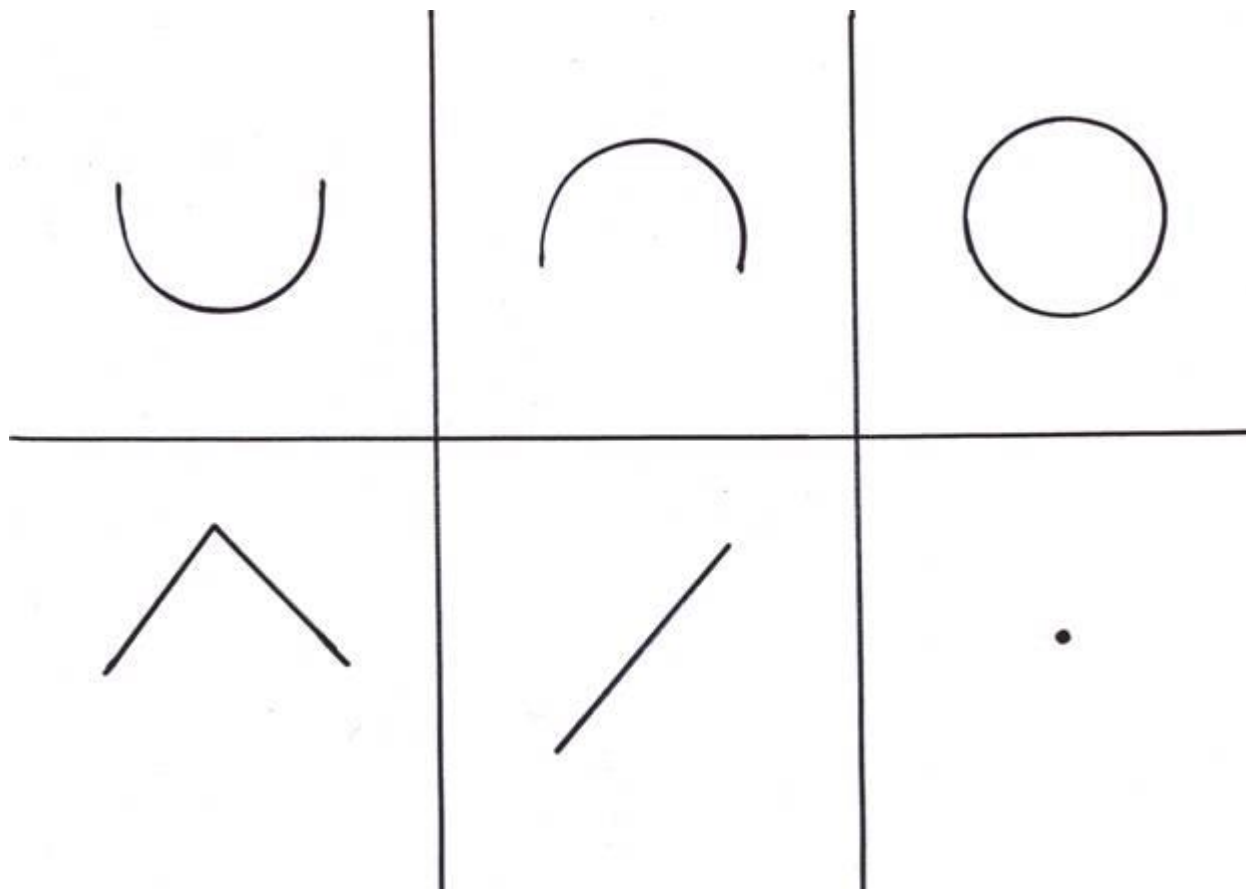
Что значит жить в гармонии с собой? значит жить такой, какой я есть. Принимать себя такой какой я и живу.

Журичева А.А.

Родительский практикум «Закончи предложение»

1. Ребёнка постоянно критикуют, он учится...	находить в мире любовь	1
2. Ребёнок живёт во вражде, он учится...	быть замкнутым	
3. Ребёнок растёт в терпимости, он учится...	ценить себя	3
4. Ребёнка хвалят, он учится ...	верить в людей	1/2
5. Ребёнок растёт в честности, он учится ...	быть справедливым	4/8/9
6. Ребёнок живёт в упреках, он учится ...	быть благодарным	5
7. Ребёнок живёт в безопасности, он учится ...	понимать других	6/7/10
8. Ребёнка поддерживают, но не учится ...	жить с чувством вины	8
9. Ребёнка высмеивают, он учится ...	быть агрессивным	
10. Живёт в понимании и дружбе, он учится ...	ненавидеть	

Графический прием «Шесть незаконченных изображений» (А.И.Луныкова)



Графический прием «Шесть незаконченных изображений» (А.И.Луныкова)



Проективные тесты могут измерять эмоциональные, мотивационные, интеллектуальные аспекты личности, а также ее социальные установки и взаимоотношения с другими людьми. Часто проективные методики используются для раскрытия неосознаваемых, скрытых мотивов и потребностей человека.

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе.