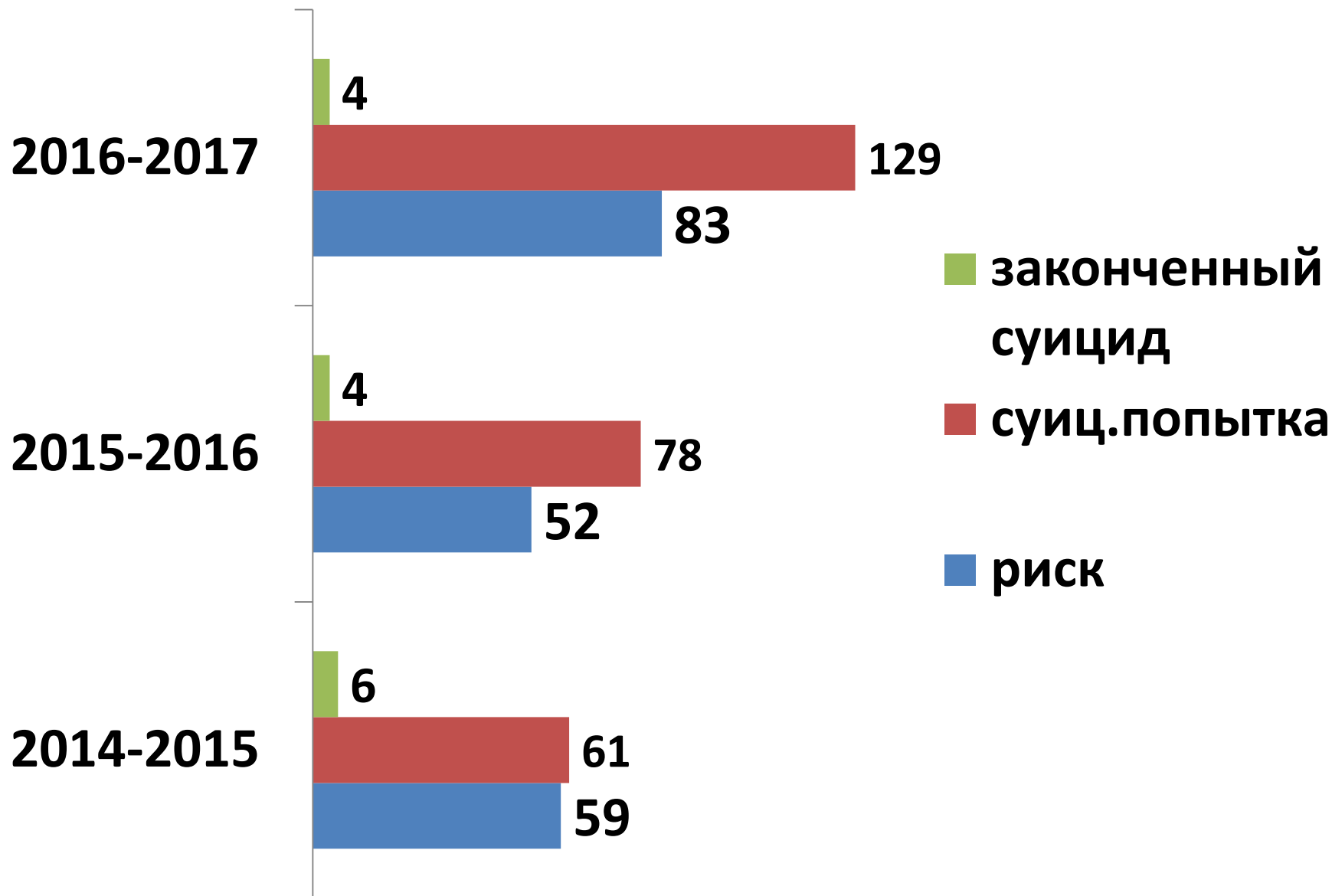


Задачи образовательной организации г.Перми в профилактике суицидального поведения учащихся

**Ткачева Ольга Юрьевна,
заместитель директора-руководитель
подразделения экстренной
психологической помощи МБУ «ЦППМСР»
г.Перми**

Анализ ситуации:



Актуальные задачи по профилактике суицидального поведения

- 1. реализация профилактической деятельности в ОУ на основе единых подходов: первичная профилактика, информирование, работа со случаем, внутриведомственное и межведомственное взаимодействие, документация
- 2. своевременное и эффективное выявление учащихся «предриска», группы риска с последующей адресной коррекцией
- 3. обеспечение готовности педагогов и специалистов ОУ к реализации мероприятий по профилактике суицидального риска

Задачи первичного уровня профилактики суицидального поведения

- Повышение компетентности педагогов о факторах риска и возможностях его снижения (тематический пед.совет, тематическое родительское собрание, КПК для классных руководителей)
- Формирование и развитие ресурсных факторов личности учащихся (тематические классные часы, групповые занятия для учащихся с эмоциональной неустойчивостью и трудностями саморегуляции, ИПК для групп риска)
- Выявление учащихся с выраженными трудностями эмоционального реагирования и социально-психологической адаптации, с риском суицидального поведения
- Профилактика буллинга, школьных конфликтов, злоупотребления ПАВ, интернет-угроз, компьютерной зависимости
- Повышение уровня родительской компетентности о факторах риска и возможностях его снижения (тематическое родительское собрание, клубы и тренинги)
- Повышение уровня осведомленности субъектов о помогающей инфраструктуре города (Центры, телефон доверия, МУЗ , общественные организации)

Задачи педагога-психолога школы в превенции суицида

- Проведение психологической диагностики (скрининга) эмоционального состояния и особенностей реагирования учащихся
- Поведение групповых психологических программ с группами учащихся «предриска»
- Реализация психологических мероприятий по профилактике буллинга
- Индивидуальное психологическое сопровождение подростка, находящегося в кризисном состоянии (диагностика, коррекция, консультирование семьи, разработка рекомендаций)
- Курирование ИПК учащихся со средним и высоким риском суицида
- Мотивирование учащегося (родителей) на получение специализированной психологической/медицинской помощи
- Методическое консультирование классных руководителей по особенностям взаимодействия с учащимися, родителями, проведению тематических классных часов
- Просвещение родителей о факторах социально-психологической дезадаптации, в том числе, суицидального поведения, возможностях снижения их уровня, приемах и методах психологического воздействия

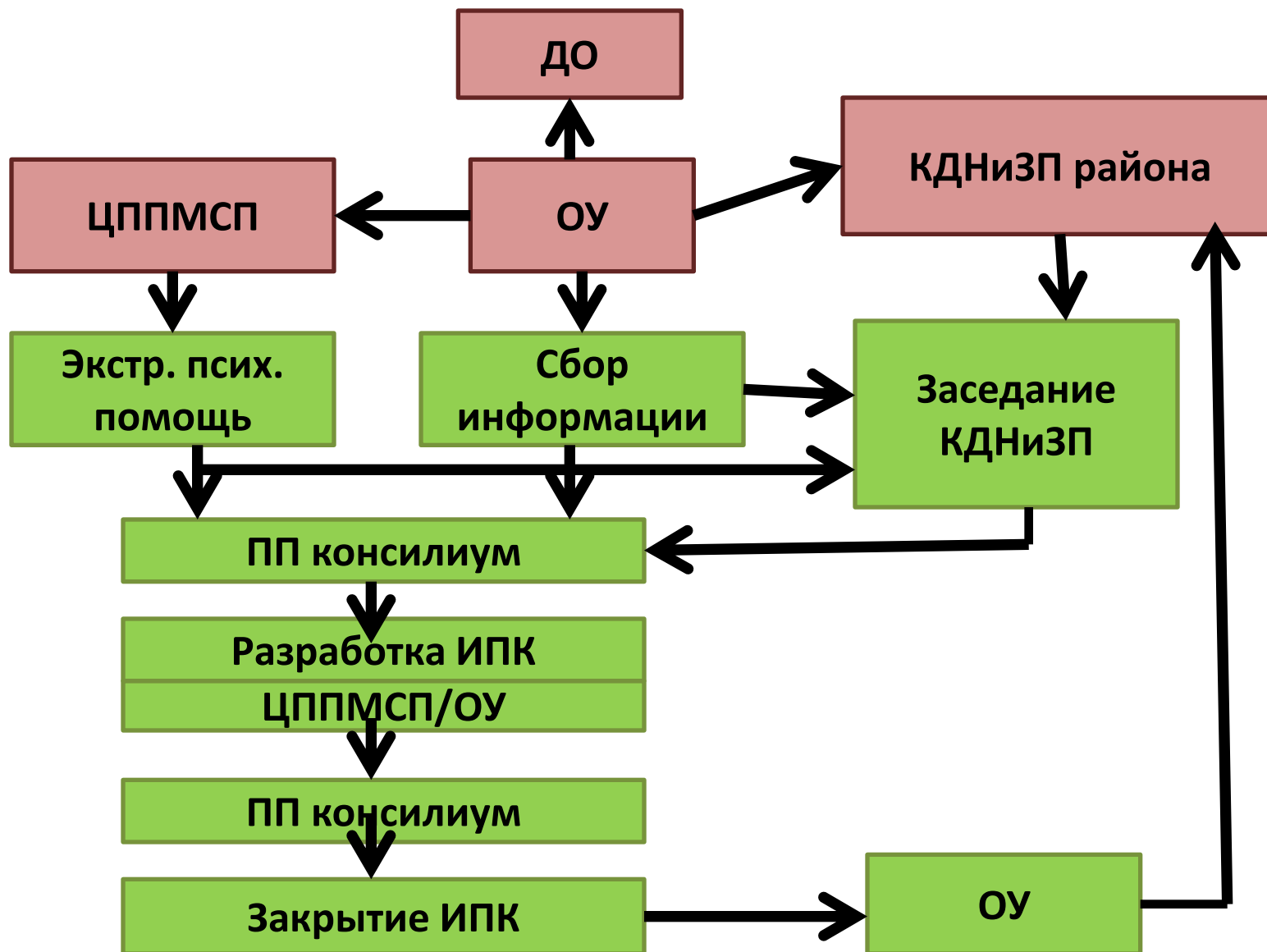
Задачи социального педагога в превенции суицида

- Педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах
- Выявление семейных факторов суицидального риска
- Реализация программ по профилактике буллинга и жестокого обращения, употребления ПАВ, интернет-угроз с учащимися, родителями, педагогами
- Курирование ИПК учащихся с невысоким риском суицида, ЖО, социально-психологической дезадаптацией
- Мотивирование учащегося (родителей) на получение специализированной психологической/медицинской помощи
- Подготовка и учащихся-волонтеров, распространяющих и транслирующих витальные принципы среди своих сверстников, ценности жизни, ЗОЖ

Задачи классного руководителя в превенции суицида

- Педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах
- Первичное индивидуальное собеседование с ребенком в ситуации изменения его эмоционального состояния
- Проведение ежемесячных тематических классных часов
- Участие в мероприятиях по профилактике буллинга, конфликтности, злоупотреблению ПАВ
- Мотивирование учащегося (родителей) на получение специализированной психологической/медицинской помощи
- Просвещение родителей о способах конструктивной коммуникации с ребенком, приемах и методах педагогического воздействия

Порядок действий ОУ при суицидальной попытке

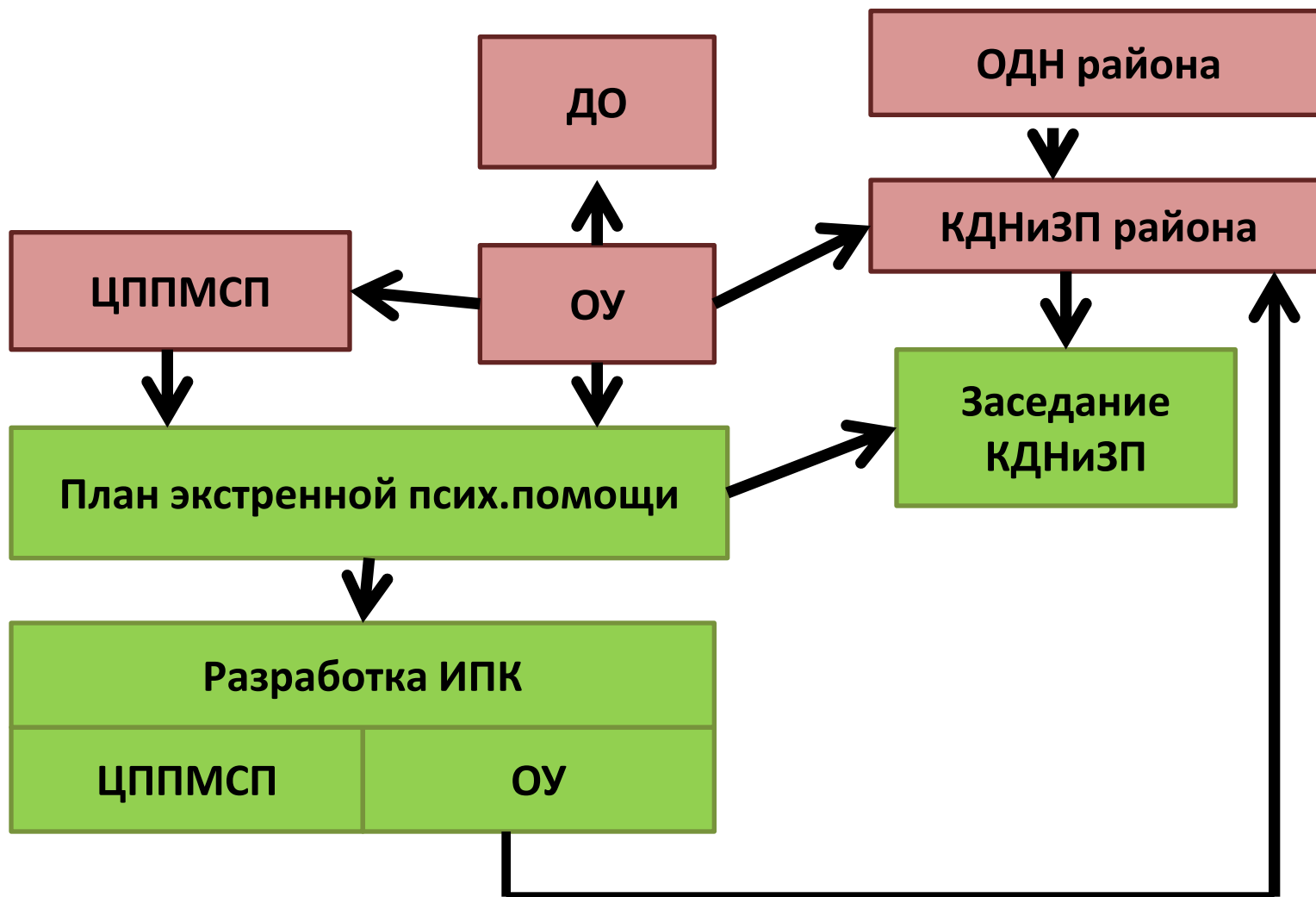


Взаимодействие ОУ с МБУ «ЦППМСП» г.Перми по профилактике суицидального поведения

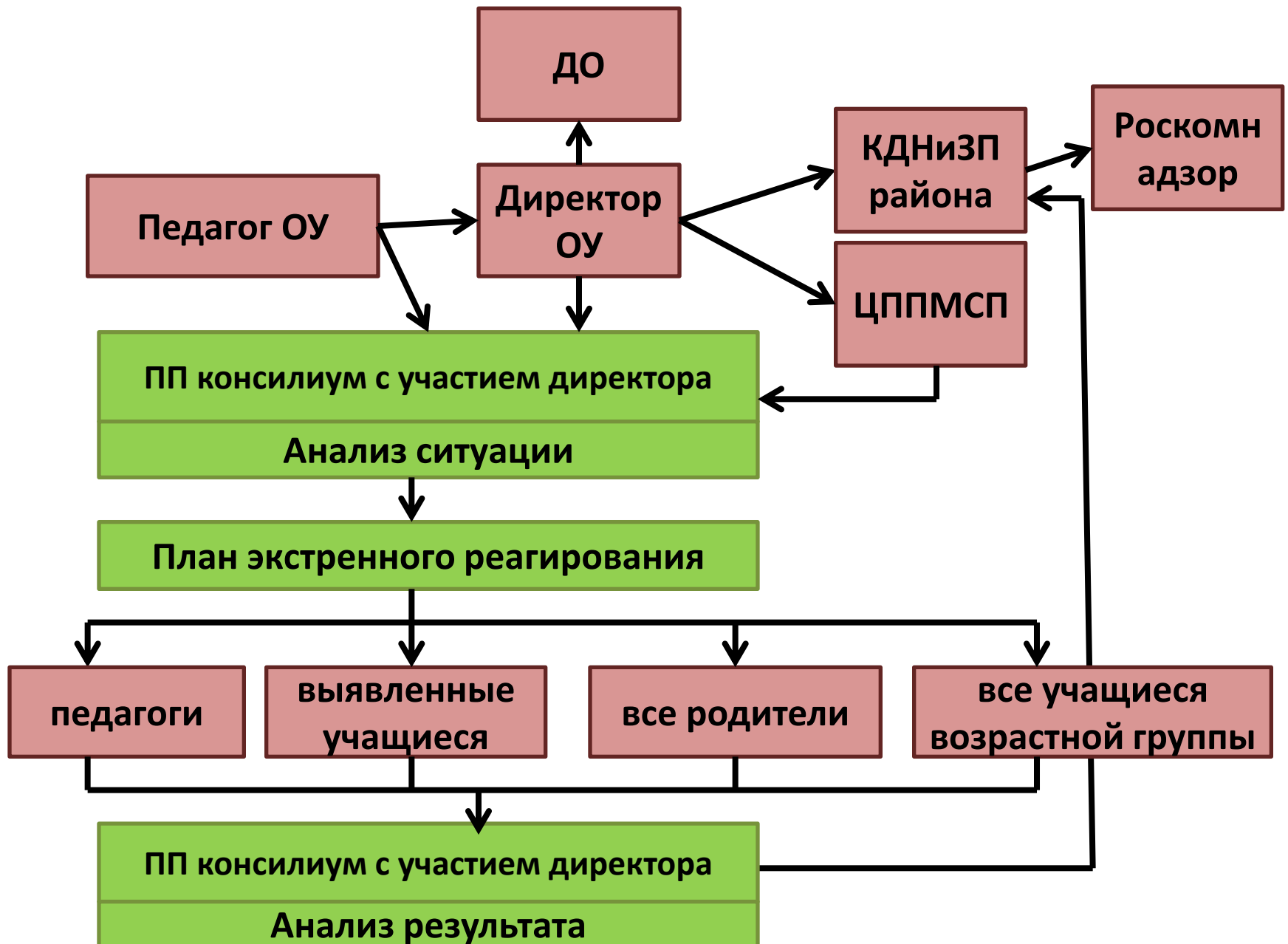


- 13.09.17 - методические совещания для психологов
- 14.09.17 – методические совещания для зам.директоров
- разработка рекомендаций по работе с учащимися группы «предриска» - март, 2018
- КПК для психологов «Технологии индивидуальной практической психологической помощи учащимся с риском суицидального поведения» - февраль-март, 2018
- КПК «Буллинг в школе: последствия, профилактика, помощь» - апрель, 2018
- расширенный консилиум в подразделении ЭСПП (каждый понедельник 10.00-13.00; по записи по тел.2700185, 89226419117)
- анализ эффективности профилактической деятельности ОУ г.Перми – май, 2018
- Супервизия специалистов ОУ ежемесячно
- Акция «Радость жизни», ноябрь, 2017
- Акция ДТД «Перемена рядом», «Марафон доверия»
- Программа формирования жизнестойкости и навыков саморегуляции «Стихии жизни», янв.-май, 2018
- информационные, аналитические и методические материалы на сайте МБУ «ЦППМСП» г.Перми: ЦПМСС.рф, рассылка через районные подразделения

Порядок действий ОУ при законченном суициде



Порядок действий ОУ в случае выявления группы



Задачи управления деятельностью по профилактике суицидального поведения

- Подготовка локальной нормативной документации об организации профилактики суицидального поведения учащихся ОУ
- Внедрение и контроль первичных профилактических мероприятий на основе активных методов работы, в том числе с потенциальными группами риска
- Контроль реализации алгоритмов взаимодействия в работе со случаями суицидального поведения учащихся
- Обеспечение повышения компетентности педагогов о деятельности по профилактике суицидального поведения
- Разработка системы стимулирования педагогов, работающих с детьми, находящимися в ТЖС
- Обеспечение повышения родительской компетентности в сфере предупреждения суицида, интернет-угроз, употребления ПАВ, детско-родительской коммуникации

Задачи подготовки педагогов

- Осведомленность о признаках суицидального риска, наличии взаимосвязи между риском возникновения суицидального поведения и различными ТЖС
- Навык выявления индикаторов изменения эмоционального состояния, поведения, особенностей учебной деятельности, семейной ситуации
- Навык ведения индивидуальной диагностической беседы с ребенком, мотивирующей беседы с родителем
- Осознание необходимости командного подхода в работе с ТЖС ребенка и семьи

Раннее выявление учащихся с риском суицидального поведения

1 этап

- Первичная психологическая диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся 5-11 классов
- Структурированное наблюдение классного руководителя за эмоциональным состоянием учащихся

2 этап

- Индивидуальное углубленное психологическое обследование выявленной группы учащихся (индивидуальный пакет)
- Индивидуальное собеседование педагога с учащимся и родителями с целью определения факторов суицидального риска

3 этап

- Определение уровня суицидального риска на психолого-педагогическом консилиуме, постановка в группу риска
- Определение уровня и задач педагогической и психологической помощи, разработка ИПК

Сроки диагностического обследования

5,10 классы

- 27.09.2017
- 21.10.2017

6-8 классы

- 23.10.2017
- 24.11.2017

9,11 классы

- 29.01.2018
- 28.02.2018

Представление результатов выявления

Количественный
Форма мониторинга КДНиЗП
в РОО



**оценка эффективности
деятельности**



ежеквартально, до 25 числа
текущего месяца в РОО

Качественный
Таблица Excel в МБУ «ЦППМСП» г.Перми
monitoring.psi@yandex.ru



Выявление психологических
особенностей учащихся «предриска»,
разработка программы психологической
помощи, подготовка рекомендаций,
общий анализ успешности выявления



только матрицы всей
диагностики 6-8 классов,
включая индивидуальный этап,
до 25.12.2017 (единоразово)
в МБУ ЦППМСП

Спасибо за внимание!

- Городской психологический центр
Телефон 2700-185
- Службы доверия «Перемена»
Телефон 8 800 3000 122